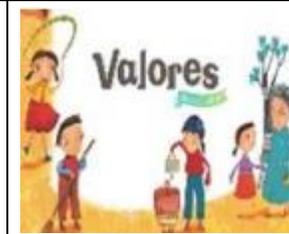




Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2023

| | | | |
|-------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|
| Área: | Educación ética y en valores humanos | Asignatura: | Ética y valores |
| Período: | IV | Grado: | Octavo |
| Fecha de inicio: | 9 de septiembre | Fecha final: | 22 de noviembre |
| Docente: | DURLEY MENDEZ BARRERA | Intensidad horaria semanal | 1 |

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cómo puedo ejercer de forma participativa la convivencia ciudadana?

COMPETENCIA

- Reconoce el concepto de opinión, mentira y manipulación.
- Entiende lo que es la ética civil.
- Fomenta actitudes de convivencia humana.

ESTÁNDARES

- Conozco y utilizo estrategias creativas para la solución de conflictos.
- Conozco y uso estrategias creativas para generar opciones frente a decisiones colectivas.
- Participo en la planeación y ejecución de acciones que contribuyan a aliviar la situación de personas en desventaja

| FECHA SEMANA | REFERENTE TEMÁTICO | ACTIVIDAD | ACCIONES EVALUATIVAS | RECURSOS | INDICADORES DE LOGRO |
|--------------|--------------------|--|------------------------|---|--|
| Semana 1 | PLAN DE ÁREA | Proyecto de valores: <ul style="list-style-type: none">• Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana• Desarrollar guía de valores de la semana | Actividad de la semana | Tecnologías de la información y la comunicación: | <ul style="list-style-type: none">• Rehúye la mentira y la manipulación por medio de la práctica de valores. |

| | | | | | |
|----------|--------------------------|--|------------------------|---|--|
| | | DESARROLLO DE TEMÁTICA <ul style="list-style-type: none"> • Consignar el plan de área • Realizar portada del período | | <ul style="list-style-type: none"> • YouTube: videos explicativos y reflexivos. - Páginas web interactivas: Kahoot, Quizzlet. • Plataformas de diseño creativo: Canva, PowerPo int. • Video Beam, pantalla, computador Materiales que permitan la expresión creativa: <ul style="list-style-type: none"> • Afiches, infografías: cartulinas, marcadores, | <ul style="list-style-type: none"> • Participa en la organización de actividades por medio de la elaboración de afiches, sopas de letras y crucigramas. |
| Semana 2 | Ética civil | Proyecto de valores: <ul style="list-style-type: none"> • Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana • Desarrollar guía de valores de la semana DESARROLLO DE TEMÁTICA https://youtu.be/PyAzOsbwY50 <ul style="list-style-type: none"> • Realizar un resumen del video y socializarlo <ul style="list-style-type: none"> - Título - Introducción: ¿qué habla el video? - Desarrollo del video - Conclusiones | Actividad de la semana | | |
| Semana 3 | Ética de la comunicación | Proyecto de valores: <ul style="list-style-type: none"> • Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana • Desarrollar guía de valores de la semana DESARROLLO DE TEMÁTICA https://youtu.be/BgUK06A0ipE <ul style="list-style-type: none"> • Realizar informe de vídeo <ul style="list-style-type: none"> - Título - Objetivos general y específicos - Ideas principal y secundarias - Opinión personal - Conclusiones | Actividad de la semana | | |
| Semana 4 | Participación juvenil | Proyecto de valores: <ul style="list-style-type: none"> • Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana • Desarrollar guía de valores de la semana DESARROLLO DE TEMÁTICA | Actividad de la semana | | |

| | | | | |
|---------------------------|---|---|------------------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • https://youtu.be/HZESLOfDfGY • Realizar un mapa mental del vídeo | | <p>imágenes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plegables: hojas de colores, imágenes <p>Proyecto de valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guía con las actividades semanales relacionadas con el valor a trabajar |
| 4 al 15 de octubre | RECESO ESCOLAR | | | |
| Semana 5 | Liderazgo político y social | <p>Proyecto de valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana • Desarrollar guía de valores de la semana <p>DESARROLLO DE TEMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://youtu.be/JkORxPKn9mE • Realizar un mapa conceptual con términos del video | Actividad de la semana | |
| Semana 6 | Mecanismos de manipulación mediática | <p>Proyecto de valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana • Desarrollar guía de valores de la semana <p>DESARROLLO DE TEMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://youtu.be/J6mFT6Yvxy4 • Construir un plegable con información obtenida del video | Actividad de la semana | |
| Semana 7 | Reconocimiento de mi impacto | <p>Proyecto de valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana • Desarrollar guía de valores de la semana <p>DESARROLLO DE TEMÁTICA</p> <p>https://acortar.link/hFDVE8</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar un fanzine con conceptos del video. | Actividad de la semana | |
| Semana 8 | Dimensión social: ¿Cómo me relaciono con mis compañeros? | <p>Proyecto de valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana | Actividad de la semana | |

| | | | | | |
|--|---|--|------------------------|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar guía de valores de la semana <p>Mesa redonda</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuáles son las fortalezas de nuestro grupo? • ¿Cuál es mi aporte al grupo? • ¿A quién admiro en el grupo? | | | |
| Semana 9 | Mi aporte familiar: ¿qué hago para transformar mi familia? | <p>Proyecto de valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana • Desarrollar guía de valores de la semana <p>Conversatorio final</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué aprendí? • ¿Qué mensaje puedo llevar a mi hogar con los contenidos aprendidos en el período? <p>Realizar la autoevaluación y la coevaluación.</p> <p>Se dan los siguientes puntos para la autoevaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en clase • Manejo del tiempo • Participación respetuosa • Presentación personal • Cuidado del medio ambiente | Actividad de la semana | | |
| Semana 10 Valor: la alegría | <p>FINALIZACIÓN DE PERÍODO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ajuste de notas - Entrega de informe final | | | | |

PROCEDIMENTALES

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Trabajo en equipo.
4. Mesa redonda.
5. Exposiciones.
6. Sustentaciones.
7. Puesta en común.

ACTITUDINALES

1. Autoevaluación.
2. Trabajo en equipo.
3. Participación en clase y respeto por la palabra.
4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
5. Presentación personal y de su entorno.

| ACTIVIDADES DE PROCESO 90% | | | | | | | | | ACTITUDINAL 10% | |
|----------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|----------------------|-----------------|------------|
| SEMANA 1 | SEMANA 2 | SEMANA 3 | SEMANA 4 | SEMANA 5 | SEMANA 6 | SEMANA 7 | SEMANA 8 | SEMANA 9 | Docente | Estudiante |
| Actividad de la semana | Actividad de la semana | Actividad de la semana | Actividad de la semana | Actividad de la semana | Actividad de la semana | Actividad de la semana | Actividad de la semana | Revisión de cuaderno | | |